

实践活动小档案



2021 学年第 二 学期

周次: 17

小学部（一年级） 实践活动公示

日期: 6. 6

学科	实践活动内容构成	活动类型	平均完成时长（建议）	完成总时长（建议）																									
语文	<p>1、看图说话</p>  <p>思维提示:图中的小男孩拿着网在干什么? 小女孩看见了是怎么说的? 小男孩听后有什么表现?</p> <p>词语提示:兴高采烈 捕捉 急忙 劝说 益(yì)虫</p> <table border="1" data-bbox="235 887 659 1089"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																										口头	5分钟	15分钟
2、背一背 P99 页日积月累	口头																												
数学	听算一组	口头	5分钟																										
英语	读 M4U3 小书贴	口语	5分钟																										

建议结束完成实践活动时间: 19: 30

日期: 6. 7

学科	实践活动内容构成	活动类型	平均完成时长（建议）	完成总时长（建议）
语文	<p>1、按要求填空</p> <p>(1) “医”字是()结构, 第二笔是()。</p> <p>(2) “七”字的第一笔是(), 这个笔画的名称是()。</p> <p>(3) “咚”字的右边是“冬”, 所以我猜这个字读()。我要查字典验证自己的猜想, 应先查大写字母(), 再查音节()。</p> <p>(4) “爬”是()结构, “房”是()结构, 它们的笔顺规则都是()。</p>	口头	5分钟	15分钟

	2、自主复习词语	口头 书空		
数学	听算一组	口头	5分钟	
英语	自己朗读或和父母分角色朗读以下对话。 A: Happy New Year! B: Happy New Year ! Here's...for you. A: Thank you. B: What can you do? A: I can... 对话框显示了新年对话，包括祝福语、礼物和能力表达。	口语	5分钟	

建议结束完成实践活动时间：19: 30

日期：6. 8

学科	实践活动内容构成	活动类型	平均完成时长（建议）	完成总时长（建议）
语文	1、完成阅读 森林里住着一只小兔子,他叫“丑丑”。他的眼睛红红的,像一对红宝石。可是他的毛灰灰的,像是从灰炉里钻出来似的,他觉得自己太丑了,常常一个人躲在家里。虽然他长得不好看,但是他有一颗无比善良的心。小猴子乐乐的家被大火冲垮了,无家可归。丑丑就让乐乐住在自己的家,还把自己最喜欢吃的巧克力分给乐乐吃。不仅如此,他头痛、生病了,没钱买药,他都会尽其所能进行帮助。日子一天天过去了,丑丑还是很孤单。一次,森林里最好看的小兔子美美来找他玩,可丑丑觉得自己太丑了,没脸见他。美美告诉丑丑:人的外表并不重要,重要的是内在美。“丑丑恍然大悟,他跑了出去,和伙伴们一起尽情地玩耍。 1.“美丽”的小兔指的是()。 ①丑丑 ②乐乐 ③美美 2.丑丑很孤单是因为()。 ①小伙伴们不愿意和他玩 ②他常常一个人躲在家里 ③小伙伴们经常欺负他 3.你喜欢丑丑吗?为什么? 4.你读了短文后懂得了什么道理? 1. “美丽”的小兔指的是()。 2. 丑丑很孤单是因为()。 3. 你喜欢丑丑吗?为什么? 4. 你读了短文后懂得了什么道理?	口头	5分钟	15分钟
	2、自主复习词语	口头 书空		
数学	说一说,各人眼中的24, 24可以表示成几个几 思考题：各人眼中的24 (圈一圈,说一说24可以分成几个几) 24个圆点组成的4x6矩阵。	口头	5分钟	
英语	口语听说练习	听说	5分钟	

建议结束完成实践活动时间：19: 30

日期：6. 9

学科	实践活动内容构成	活动类型	平均完成时长（建议）	完成总时长（建议）
----	----------	------	------------	-----------

语文	1、完成阅读分析	口头	
	<p>课 外 阅 读</p> <p>yi niǎo de gào bài 益鸟的告白</p> <p>xǐ què wǒ jiào xǐ què, méi tiān qīng 喜鹊：我叫喜鹊，每天清晨</p> <p>chén hé huǒ bàn men yì qǐ fēi dào tiān yě 晨和伙伴们一起飞到田野</p> <p>lǐ cǎo dì shàng zhú huà chóng xiàng 里、草地上追逐害虫，像</p> <p>huàng chóng sōng máo chóng hé yè é 蝗虫、松毛虫和夜蛾</p> <p>dèng huài chóng dǎo láo bù guò wǒ de yǎn 等害虫都逃不过我的眼</p> <p>jīng suǐ yí rén men chéng wǒ wéi tiān yě 睛，所以人们称我为“田野</p> <p>1. 文中介绍的益鸟有（ ）。（多选） ①喜鹊 ②啄木鸟 ③乌鸦</p> <p>2. 如果田里生了害虫，应该请_____来帮忙。 ①喜鹊 ②啄木鸟 ③乌鸦</p> <p>3. 你知道的益鸟还有哪些？请写一写吧！</p> <p>_____</p>	5分钟	
	2、自主复习词语	口头 书空	15分钟
数学	听算一组	口头	5分钟

建议结束完成实践活动时间：19: 30

日期：6. 10

学科	实践活动内容构成	活动类型	平均完成时长（建议）	完成总时长（建议）		
语文	1、阅读短文，完成练习	口头				
	<p>开 心 阅 读</p> <p>sōng shǔ de wěi ba xiàng shén me 松鼠的尾巴像什么？ sōng shǔ de wěi ba xiàng jiàng luò sǎn 松鼠的尾巴像降落伞。 sōng shǔ de wěi ba yǒu shé yòng 松鼠的尾巴有什么用？ sōng shǔ de wěi ba dāng bēi zi 松鼠的尾巴当被子。 yàn zi de wěi ba xiàng shén me 燕子的尾巴像什么？ yàn zi de wěi ba xiàng jiāng dāo 燕子的尾巴像剪刀。 yàn zi de wěi ba yǒu shé yòng 燕子的尾巴有什么用？ yàn zi de wěi ba dāng fēi xíng qì 燕子的尾巴当飞行器。</p> <p>1. 选一选。（填序号） 松鼠的尾巴像（ ），燕子的尾巴像（ ）。 ① == ②  </p> <p>2. 动物的尾巴都可以做什么？连一连。</p> <table border="0"> <tr> <td>燕子</td> <td>被子</td> </tr> <tr> <td>松鼠</td> <td>飞行器</td> </tr> </table> <p>3. 你知道哪些动物尾巴的作用呢？请写一写吧！</p> <p>_____</p>	燕子	被子	松鼠	飞行器	5分钟
燕子	被子					
松鼠	飞行器					
	2、自主复习	口头				
数学	听算一组	口头	5分钟			
英语	口语听说练习	听说	5分钟			

建议结束完成实践活动中时间：19:30